

Самообследование
муниципального казенного учреждения
«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной
помощи «Гармония»
за 2018 год

1. Введение

Самообследование МКУ ЦППМСП «Гармония» проводилось в соответствии с Порядком самообследования МКУ ЦППМСП «Гармония».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения Утвержден приказом комитетом образования города Курска от 28 декабря 2015 года № 1336.

2.2. Юридический адрес Центра, фактический адрес Центра

Юридический и фактический адрес Центра:

305021, г. Курск, ул. Институтская, дом 48

Телефон: (4712) 53-65-15

E-mail: cdk46@yandex.ru

Сайт <http://harmony.kursk.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 46 № 001636261, дата выдачи 20 декабря 2011 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, ОГРН 1034637020538.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 46 № 001850291, дата постановки на учет 28.08.1995 г., ИНН 4629031480.

2.4. Документы, на основании которых Центр осуществляет свою деятельность:

а) организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение, по форме собственности – муниципальная собственность.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия. Лицензия № 2766, серия 46Л01 №0000928, дата выдачи 12 января 2017 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия бессрочно.

Центр имеет лицензию на право осуществления следующих видов

дополнительного образования по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых.

г) Свидетельство о государственной регистрации права (серия, номер, дата, кем выдано).
Свидетельство 46-АГ 1903636, дата выдачи 21.07.2008г.
Кадастровый номер 46-46-01/038/2008-613.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Комитет образования города Курска, 305004, г. Курск, ул. Радищева, д. 103

3. Система управления Центром

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пилипенко Владимир Евгеньевич	Директор
2.	Афонасова Екатерина Алексеевна	Заместитель директора по ППР
3.	Новикова Инна Игоревна	Заместитель директора по НМР
4.	Новикова Татьяна Борисовна	Заместитель директора по АХР

Общее управление осуществляет директор Центра в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Центра и соответствуют его Уставу.

Организация управления Центра соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Реализуемые программы

В 2018 году в Центре не реализовались образовательные программы.

5. Образовательная деятельность

В 2018 году в Центре образовательная деятельность велась в рамках психолого-педагогического и социально-педагогического консультирования.

6. Другая деятельность Центра

6.1. Организация семинаров

В 2018 году были организованы следующие семинары:

Для педагогов-психологов общеобразовательных организаций города Курска:

Деятельность психолога и служба сопровождения в условиях современной школы; Актуальная проектная деятельность педагога-психолога на современном этапе образования; Арт-терапия в работе с обучающимися средних и старших классов; Классный час, как форма работы школьного психолога; Формирование учебной мотивации обучающихся среднего и старшего звена; Коррекционная работа с детско-родительской парой в процессе психологического консультирования; Основы работы с семьями и детьми в ОРКТ-подходе; Актуальные направления диагностико-консультативной и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, логопеда и дефектолога со школьниками с ОВЗ.

Для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций города Курска:

Детско-родительские отношения. Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста и оформление документов для ПМПК; Семинар-практикум; Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом ДОУ; Инфантилизм: кто виноват? Что делать?; Ранний детский аутизм. Признаки формирующегося расстройства аутистического спектра у детей раннего дошкольного возраста; Использование даров Фребеля в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ; Влияние искусства на становление и развитие личности дошкольника; Технология группового сбора ("план-дело-анализ") как средство формирования социальной компетентности детей старшего дошкольного возраста; Актуальные направления, диагностико-консультативной и коррекционно-развивающей работы педагога-психолога, логопеда и дефектолога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ; Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к дошкольному учреждению.

Для социальных педагогов общеобразовательных организаций города Курска:

Деятельность психолога и служба сопровождения в условиях

современной школы; Общение, как ведущий вид деятельности подростков; Сексуальное воспитание подростков; Социально-педагогическая помощь семье в вопросе развития ответственного родительства; Социально-педагогическое сопровождение детей в период летней занятости; Формирование коммуникативных компетенций в подростковой среде; Роль родительских предписаний в формировании личности ребенка; Организация работы ОО по профилактике употребления ПАВ; Проблемы отвергаемых детей: причины и пути их решения.

6.2. Работа ТЭПП

В 2018 году на телефон экстренной психологической службы поступило 2506 звонка. Из них более 50 % поступило от несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Самыми распространенными запросами являются обращения по вопросу детско-родительских отношений и отношения ребенка со сверстниками.

6.3. Индивидуальное, групповое, семейное консультирование

Педагоги Центра занимаются индивидуальным, групповым, семейным консультированием с обучающимися от 2 месяцев до 18 лет, их родителями (законными представителями). В течение 2018 года было проведено 2946 психолого – педагогических и социально – педагогических консультаций. Также в рамках Центра осуществляется прием учителем-логопедом и учителем-дефектологом, в 2017 году этими специалистами было проведено более 500 консультаций и индивидуальных занятий.

Наиболее часто встречаются обращения среди детей и подростков по следующим проблемам: конфликтные взаимоотношения в семье, запреты и ограничения со стороны родителей; школьная жизнь, в том числе успеваемость, взаимоотношения с учителями и одноклассниками; подготовка к выбору профессии, проблемы жизненного самоопределения, вопросы трудоустройства.

Наиболее часто встречаются обращения среди родителей (законных представителей) по следующим проблемам: конфликтные отношения с детьми; эмоциональные нарушения, страхи; определение готовности детей к школьному обучению, интеллектуального уровня; неудовлетворительная успеваемость.

Педагогические работники обращались за консультацией по следующим проблемам: диагностика готовности детей к школьному обучению; коррекционная работа в начальной школе; адаптация учащихся при переходе из начального звена в среднее.

6.4. Социально-педагогическая работа

За отчетный период специалисты центра приняли участие в 73 заседаниях КДН и ЗП города (Центральный округ и Железнодорожный округ г. Курска). Проведено более 10 занятий в ЦВСНП в рамках сотрудничества, проведены индивидуальные беседы с несовершеннолетними. Специалисты Центра участвовали в окружных профилактических рейдах по месту жительства семей ЖАО, оказании гуманитарной (вещевой) помощи семьям ЖД округа, в заседаниях Координационного совета по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке.

В службе медиации в 2017 году работали 2 специалиста, прошедших специальную подготовку.

7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Центра состоит из 21 педагогов, из них 12 основных работников и 5 совместителей. Штат Центра составляют 2 учителя-дефектолога, 2 учителя – логопеда, 2 социальных педагога и 15 педагогов-психологов. Высшую категорию имеют 8 педагогов, первую – 2.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 1 педагог, от 10 до 20 лет – 2 педагога, свыше 20 лет – 17 педагогов.

В Центре работают педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

звание «Почетный работник общего образования» – 4;

Почетная грамота комитета образования города – 6;

Грамота комитета образования города – 9;

Благодарность городского собрания – 1;

Благодарность комитета социального обеспечения Курской области – 1;

Благодарность департамента по опеке Курской области – 11;

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2018 году сформировался список педагогов и потребности в обучении на следующий год.

8. Учебно-методическое обеспечение

К учебно-методическому обеспечению относятся: методики работы, программы; игровые материалы; игры и упражнения на развитие различных способностей; материалы для работы с педагогами; материалы тренингов для обучающихся и педагогов; профориентационные занятия; материалы для работы с родителями; методические рекомендации, памятки; диагностический инструментарий; дидактический материал;

9. Материально-техническое обеспечение

В Центре есть следующие помещения: компьютерный кабинет, кабинет психологов, кабинет психологической разгрузки, кабинет ТЭПП, актовый зал, детская комната, комната для принятия пищи, внутренний холл, кладовая, кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХР, гардеробная.

Центр оборудован ученическими столами и стульями, рабочими столами педагогов, компьютерами и ноутбуками, проекторами, принтерами, необходимыми для работы. В Центре так же есть комплексы методик для диагностики социально – психологического климата и межличностных отношений, комплект развивающих игр, массажное кресло, мультимедийный аудио – визуальный терапевтический комплекс, акустическая система, портативный планетарий, сухой бассейн и др.

10. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Для работы с обучающимися используется массажное кресло, мультимедийный аудио – визуальный терапевтический комплекс, акустическая система, портативный планетарий. В психолого-педагогической практике используются игровые технологии, связанные с игровой формой взаимодействия. В рамках работы Центра организована запись клиентов через социальную сеть «Вконтакте» и сайт психологов В17.ru.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Центра проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности Центра:

выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

соблюдение норм и правил СанПиН;

проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;

организация круглосуточной охраны здания Центра;

установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;