

**Самообследование**  
**муниципального казенного учреждения «Центр психолого – педагогической,**  
**медицинской и социальной помощи «Гармония»**  
**за 2019 год**

**1. Введение**

Самообследование МКУ ЦППМСП «Гармония» проводилось в соответствии с Порядком самообследования МКУ ЦППМСП «Гармония».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения Утвержден приказом комитетом образования города Курска от 28 декабря 2015 года № 1336.

2.2. Юридический адрес Центра, фактический адрес Центра

Юридический и фактический адрес Центра:

305021, г. Курск, ул. Институтская, дом

48 Телефон: (4712) 53-65-15 E-mail:

cdk46@yandex.ru

Сайт <http://harmony.kursk.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 46 № 001636261, дата выдачи 20 декабря 2011 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, ОГРН 1034637020538.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 46 № 001850291, дата постановки на учет 28.08.1995 г., ИНН 4629031480.

2.4. Документы, на основании которых Центр осуществляет свою деятельность:

а) организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение, по форме собственности – муниципальная собственность.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия. Лицензия № 2766, серия 46Л01 №0000928, дата выдачи 12 января 2017 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия бессрочно.

Центр имеет лицензию на право осуществления следующих видов

дополнительного образования по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых.

г) Свидетельство о государственной регистрации права (серия, номер, дата, кем Свидетельство 46-АГ 1903636, выдано)

дата	выдач	.
	и	21.07.2008г

.

Кадастровый номер 46-46-01/038/2008-613.

#### 2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Комитет образования города Курска, 305004, г. Курск, ул. Радищева, д. 103

### 3. Система управления Центром

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пилипенко Владимир Евгеньевич	Директор
2.	Афонасова Екатерина Алексеевна	Заместитель директора по ППР
3.	Шеховцова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по НМР
4.	Леонова Оксана Михайловна	Заместитель директора по АХР

Общее управление осуществляет директор Центра в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Центра и соответствуют его Уставу.

Организация управления Центра соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### 4. Реализуемые программы

В 2019 году в Центре не реализовались образовательные программы.

## **5. Образовательная деятельность**

В 2019 году в Центре образовательная деятельность велась в рамках психолого-педагогического и социально-педагогического консультирования.

## **6. Другая деятельность Центра**

**6.1. Организация семинаров** В 2019 году были организованы следующие семинары:

*Для педагогов-психологов общеобразовательных организаций города Курска:*

Особенности работы педагога-психолога с агрессивными обучающимися;  
Буллинг (моббинг) в подростковой среде: выявление, устранение, профилактика  
Профессиональное выгорание педагога;  
Психологическая поддержка молодых педагогов;  
Психолого-педагогическое сопровождение профориентации старшеклассников  
«Реализация инклюзивного образования» ;  
Формирование учебной мотивации обучающихся, как одно из направлений работы педагога-психолога;  
Психокоррекция. Эффективные методики психологической помощи.  
(практикоориентированный семинар) ;  
Современные технологии в деятельности педагога-психолога;

*Для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций города Курска:*

Психосоматика. Новый взгляд на детские болезни;  
Создание комфортного микроклимата в семье и группах ДОУ;  
Коррекционная работа с детско-родительской парой в процессе психологического консультирования;  
Основы работы с семьями и детьми в ОРКТ-подходе;  
Песочная терапия в работе педагога-психолога ДОУ;  
Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры и пособия";  
Предметно-развивающая среда кабинета педагога - психолога;  
Работа педагога-психолога в ДОУ с детьми с СДВГ: коррекция психоэмоционального неблагополучия;  
Современные технологии в деятельности педагога-психолога;

*Для социальных педагогов общеобразовательных организаций города Курска:*

Формирование коммуникативных компетенций в подростковой среде;  
Влияние субкультур на эмоциональное состояние подростков;

Организация работы ОО по профилактике употребления ПАВ;  
Предупреждение зависимостей в подростковой среде, как направление работы социального педагога.

## **6.2. Работа ТЭПП**

В 2019 году на телефон экстренной психологической службы поступило 2257 звонков. Из них более 20 % поступило от несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Самыми распространенными запросами являются обращения по вопросу детско-родительских отношений и отношения ребенка со сверстниками.

## **6.3. Индивидуальное, групповое, семейное консультирование**

Педагоги Центра занимаются индивидуальным, групповым, семейным консультированием с обучающимися от 2 месяцев до 18 лет, их родителями (законными представителями). В течение 2019 года было проведено 2754 психолого – педагогических и социально – педагогических консультаций. Также

в рамках Центра осуществляется прием учителем-логопедом и учителем-дефектологом, в 2017 году этими специалистами было проведено более 500 консультаций и индивидуальных занятий.

Наиболее часто встречаются обращения среди детей и подростков по следующим проблемам: конфликтные взаимоотношения в семье, запреты и ограничения со стороны родителей; школьная жизнь, в том числе успеваемость, взаимоотношения с учителями и одноклассниками; подготовка к выбору профессии, проблемы жизненного самоопределения, вопросы трудоустройства.

Наиболее часто встречаются обращения среди родителей (законных представителей) по следующим проблемам: конфликтные отношения с детьми; эмоциональные нарушения, страхи; определение готовности детей к школьному обучению, интеллектуального уровня; неудовлетворительная успеваемость.

Педагогические работники обращались за консультацией по следующим проблемам: диагностика готовности детей к школьному обучению; коррекционная работа в начальной школе; адаптация учащихся при переходе из начального звена в среднее.

## **6.4. Социально-педагогическая работа**

За отчетный период специалисты центра приняли участие в 64 заседаниях КДН и ЗП города (Центральный округ и Железнодорожный округ г. Курска).

Специалисты Центра участвовали в окружных профилактических рейдах по месту жительства семей ЖАО, оказании гуманитарной (вещевой) помощи семьям ЖД округа, в заседаниях Координационного совета по оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке.

## **7. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив Центра состоит из 22 педагогов, из них 15 основных работников и 7 совместителей. Штат Центра составляют 1 учитель-дефектолог, 2 учителя – логопеда, 3 социальных педагога и 16 педагогов-психологов. Высшую категорию имеют 9 педагогов, первую – 3. В Центре работают педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования: звание «Почетный работник общего образования», Почетную грамоту комитета образования города, Грамоту комитета образования города, Благодарность городского собрания, Благодарность комитета социального обеспечения Курской области, Благодарность департамента по опеке Курской области. Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году сформировался список педагогов и потребности в обучении на следующий год.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

К учебно-методическому обеспечению относятся: методики работы, программы; игровые материалы; игры и упражнения на развитие различных способностей; материалы для работы с педагогами; материалы тренингов для обучающихся и педагогов; профориентационные занятия; материалы для работы с родителями; методические рекомендации, памятки; диагностический инструментарий; дидактический материал;

## **9. Материально-техническое обеспечение**

В Центре есть следующие помещения: компьютерный кабинет, кабинет психологов, кабинет психологической разгрузки, кабинет ТЭПП, актовый зал, детская комната, комната для принятия пищи, внутренний холл, кладовая, кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХР, гардеробная.

Центр оборудован ученическими столами и стульями, рабочими столами педагогов, компьютерами и ноутбуками, проекторами, принтерами, необходимыми для работы. В Центре так же есть комплексы методик для диагностики социально – психологического климата и межличностных отношений, комплект развивающих игр, массажное кресло, мультимедийный аудио – визуальный терапевтический комплекс, акустическая система, портативный планетарий, сухой бассейн и др.

## **10. Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Для работы с обучающимися используется массажное кресло, мультимедийный аудио – визуальный терапевтический комплекс, акустическая система, портативный планетарий. В психолого-педагогической практике используются игровые технологии, связанные с игровой формой взаимодействия. В рамках работы Центра организована запись клиентов через социальную сеть «Вконтакте» и сайт психологов В17.ru.

## **11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Центра проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности Центра:

выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

соблюдение норм и правил СанПиН;

проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;

организация круглосуточной охраны здания Центра;

установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;