

Самообследование
муниципального казенного учреждения
«Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной
помощи «Гармония»
за 2020 год

1. Введение

Самообследование МКУ ЦППМСП «Гармония» проводилось в соответствии с Порядком самообследования МКУ ЦППМСП «Гармония».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения Утвержден приказом комитетом образования города Курска от 28 декабря 2015 года № 1336.

2.2. Юридический адрес Центра, фактический адрес Центра

Юридический и фактический адрес Центра:

305021, г. Курск, ул. Институтская, дом 48

Телефон: (4712) 22-35-15

E-mail: cdk46@yandex.ru

Сайт: гармониякурск.рф

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 46 № 001636261, дата выдачи 20 декабря 2011 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску, ОГРН 1034637020538.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 46 № 001850291, дата постановки на учет 28.08.1995 г., ИНН 4629031480.

2.4. Документы, на основании которых Центр осуществляет свою деятельность:

а) организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение, по форме собственности – муниципальная собственность.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия. Лицензия № 2766, серия 46Л01 №0000928, дата выдачи 12 января 2017 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия бессрочно.

Центр имеет лицензию на право осуществления следующих видов

дополнительного образования по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых.

г) Свидетельство о государственной регистрации права (серия, номер, дата, кем выдано).
Свидетельство 46-АГ 1903636, дата выдачи 21.07.2008г.
Кадастровый номер 46-46-01/038/2008-613.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Комитет образования города Курска, 305004, г. Курск, ул. Радищева, д. 103

3. Система управления Центром

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пилипенко Владимир Евгеньевич	Директор
2.	Афонасова Екатерина Алексеевна	Заместитель директора по ППР
3.	Шеховцова Ольга Сергеевна	Заместитель директора по НМР
4.	Леонова Оксана Михайловна	Заместитель директора по АХР

Общее управление осуществляет директор Центра в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Центра и соответствуют его Уставу.

Организация управления Центра соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Реализуемые программы

В 2020 году в Центре не реализовались образовательные программы.

5. Образовательная деятельность

В 2020 году в Центре образовательная деятельность велась в рамках психолого-педагогического и социально-педагогического консультирования.

6. Другая деятельность Центра

6.1. Организация семинаров

В 2020 году были организованы следующие семинары:

Для педагогов-психологов общеобразовательных организаций города Курска:

«Особенности пищевого поведения (булимия, анорексия и т.д.)», «Работа по выявлению и профилактике суицидальных наклонностей у подростков», «Формы работы педагога-психолога по социализации учащихся и развитию межпоколенческой коммуникации (во взаимодействии с родителями и учителями-логопедами)», «Организация работы ОО по профилактике употребления ПАВ. Предупреждение зависимостей в подростковой среде, как направление работы социального педагога».

Для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций города Курска:

«Преодоление негативных эмоций, как одно из условий успешной коммуникаций», «Психологические проблемы раннего обучения дошкольников», «Формирование навыков личной безопасности детей старшего дошкольного возраста», «Практика танцевально-двигательной терапии в условиях детского сада», «Гаджет – друг или враг ребёнка» взаимодействие с родителями», «Детская ложь: причины и способы преодоления».

Для социальных педагогов общеобразовательных организаций города Курска:

«Употребление никотиновой продукции, как антисоциальное явление в подростковой среде», «Процесс социализации подрастающего поколения через широкое взаимодействие школы и среды. Пути преодоления кризиса во взаимоотношениях школы и семьи», «Организация работы ОО по профилактике употребления ПАВ. Предупреждение зависимостей в подростковой среде, как направление работы социального педагога».

6.2. Работа ТЭПП

В 2020 году поступило 1191 обращение, из которых 332 обращения от детей и подростков, 106 обращений от родителей (законных представителей). Обращения поступали, в том числе по следующим вопросам: проблемы детско-родительских отношений – 82; проблемы в отношениях со сверстниками – 36; проблемы в обучении и профориентация – 16; жестокое обращение – 6;

суицидальные попытки – 8.

6.3. Индивидуальное, групповое, семейное консультирование

В течение 2020 года было проведено 1222 психолого-педагогических консультаций, из них 416 – первичных, 806 – повторных. Всего обратились за психолого-педагогической помощью 1336 человек, из них: детей и подростков – 681, родителей (законных представителей) – 600, педагогических работников – 55.

Из обратившихся детей и подростков:

380 – мальчики;

301 – девочки;

младенческого возраста (4 мес. - 1 год) – 0;

раннего возраста (1-3 года) – 1;

дошкольного возраста (3-7 лет) – 197;

младшего школьного возраста (7-11 лет) – 211;

младшего подросткового возраста (11-15 лет) – 197;

старшего подросткового возраста (15-18 лет) – 105.

Кроме того, психолого-педагогическая помощь была оказана 183 близким родственникам обучающихся.

За 2020 год за помощью по вопросам консультирования сложных случаев, оформления документации, организации дистанционного консультирования и т.д. обратились 57 педагогов-психологов образовательных организаций города Курска.

Наиболее часто встречаются обращения среди детей и подростков по следующим проблемам:

- конфликтные взаимоотношения в семье, запреты и ограничения со стороны родителей;

- школьная жизнь, в том числе успеваемость, взаимоотношения с учителями и одноклассниками;

- подготовка к выбору профессии, пути жизненного самоопределения, вопросы трудоустройства;

- проблемы взаимоотношений «мальчиков и девочек»;

- субъективные переживания по поводу различных комплексов, страхи, желание иметь более высокий статус среди окружающих людей.

- коррекция психотравм;

- эмоционально-волевые нарушения.

Наиболее часто встречаются обращения среди родителей по следующим проблемам:

- конфликтные отношения с детьми;

- эмоциональные нарушения, страхи;

- определение готовности детей к школьному обучению, интеллектуального уровня;
- неудовлетворительная успеваемость;
- отсутствие мотивации учения;
- отклоняющееся поведение ребенка;
- вовлечение в группировку, пристрастие ребенка к алкоголю, курению;
- насилие в отношении детей (физическое, психологическое, сексуальное);
- игровая зависимость;
- помощь детям в период развода родителей.

Педагогические работники обращались за консультацией по следующим проблемам:

- диагностика готовности детей к школьному обучению;
- коррекционная работа в начальной школе;
- адаптация учащихся при переходе из начального звена в среднее;
- проблемы подросткового возраста;
- психологическое просвещение школьников;
- межличностное взаимодействие в педагогическом коллективе.

6.4. Социально-педагогическая работа

Социальными педагогами центра была проведена 281 консультация, из них 168 – первичных, 113 – повторных. всего социально педагогическое консультирование было проведено с 219 обратившимися, из них 94 – обучающиеся, 73 – родители (законные представители), 52 – педагогические работники.

В 2020 году социальными педагогами Центра было проведено 104 беседы с несовершеннолетними. Наиболее часто встречающимися проблемами среди обучающихся стали: конфликты в школе, низкая учебная мотивация, вопросы правовой и социальной защиты.

Согласно пункту 2.2. приказа комитета образования города Курска от 09 февраля 2016 года № 44 «Об организации работы службы медиации в общеобразовательных организациях и МКУ ЦППМСП «Гармония» на базе центра создана служба медиации, кроме того Центр координирует работу общеобразовательных организаций по данному направлению.

Три специалиста Центра являются членами КДНиЗП Железнодорожного, Центрального и Сеймского округов города Курска и постоянно поддерживают сотрудничество со структурами, входящими в систему межведомственного взаимодействия профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Данные специалисты оказывают социально-

психологическую поддержку обучающимся, проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними. В 2020 году специалисты Центра приняли участие в 49 заседаниях КДН и ЗП, в том числе выездных и заочных.

7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Центра состоит из 21 педагогов, из них 14 основных работников и 6 совместителей. Штат Центра составляют 1 учитель-дефектолог, 2 учителя – логопеда, 3 социальных педагога и 16 педагогов-психологов. Высшую категорию имеют 6 педагогов, первую – 1.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 2 педагога, от 10 до 20 лет – 2 педагога, свыше 20 лет – 9 педагогов.

В Центре работают педагоги, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

звание «Почетный работник общего образования» – 5;

Почетная грамота комитета образования города – 6;

Грамота комитета образования города – 9;

Благодарность городского собрания – 1;

Благодарность комитета социального обеспечения Курской области – 1;

Благодарность департамента по опеке Курской области – 11;

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году сформировался список педагогов и потребности в обучении на следующий год. Четыре педагога Центра прошли курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность педагога-психолога в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

8. Учебно-методическое обеспечение

К учебно-методическому обеспечению относятся: методики работы, программы; игровые материалы; игры и упражнения на развитие различных способностей; материалы для работы с педагогами; материалы тренингов для обучающихся и педагогов; профориентационные занятия; материалы для работы с родителями; методические рекомендации, памятки; диагностический инструментарий; дидактический материал;

9. Материально-техническое обеспечение

В Центре есть следующие помещения: компьютерный кабинет, кабинет психологов, кабинет психологической разгрузки, кабинет ТЭПП, актовый зал, детская комната, комната для принятия пищи, внутренний холл, кладовая, кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХР, гардеробная.

Центр оборудован ученическими столами и стульями, рабочими столами педагогов, компьютерами и ноутбуками, проекторами, принтерами, необходимыми для работы. В Центре так же есть комплексы методик для диагностики социально – психологического климата и межличностных отношений, комплект развивающих игр, массажное кресло, мультимедийный аудио – визуальный терапевтический комплекс, акустическая система, портативный планетарий, сухой бассейн и др.

10. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Для работы с обучающимися используется массажное кресло, мультимедийный аудио – визуальный терапевтический комплекс, акустическая система, портативный планетарий. В психолого-педагогической практике используются игровые технологии, связанные с игровой формой взаимодействия. В рамках работы Центра организована запись клиентов через социальную сеть «Вконтакте» и сайт психологов В17.ru.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Центра проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности Центра:

выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

соблюдение норм и правил СанПиН;

проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;

организация круглосуточной охраны здания Центра;

установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;

утвержден «Паспорт безопасности МКУ ЦППМСП «Гармония».