

**Положение о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2025»**

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2025» (далее – Конкурс) проводится комитетом образования города Курска, МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», МКУ «Научно-методический центр г. Курска» совместно с Курской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом; повышение мотивации педагогов-психологов к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию.

1.3. Цель Конкурса – поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов, стимулирование их профессионально-личностного развития, повышение престижа и статуса педагога-психолога в системе образования, в обществе.

Задачи Конкурса:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города Курска, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций;
- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет следующие функции:

- обеспечивает подготовку необходимой нормативной, правовой документации о проведении Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

2.4. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета образования города Курска.

3. Жюри Конкурса

3.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников Конкурса и выбора победителя и призеров создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

3.2. Жюри оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника, а также выполнение заданий, раскрывающих профессиональные и творческие способности конкурсантов.

3.3. Состав жюри утверждается приказом Комитета образования города Курска. В состав Жюри входят не менее 9 человек, в том числе кандидаты либо доктора психологических или педагогических наук и специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др. (не менее 3 человек).

3.4. Права и обязанности членов Жюри.

Члены Жюри обязаны

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критерии оценивания конкурсных заданий, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
- не допускать конфликта интересов;
- присутствовать на всех заседаниях Жюри;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

3.5. Председатель Жюри обязан:

- следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;
- координировать работу Жюри Конкурса.

3.6. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителю.

4. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций, подведомственные комитету образования города Курска, со стажем работы на момент проведения конкурса не менее трёх лет.

4.2. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

4.3. Участие в Конкурсе означает согласие на обработку персональных данных, а также на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов с обязательным указанием авторства в изданиях МКУ «Научно-методический центр г. Курска».

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с **14.04. по 18.04.2025г.**

5.2. Документы для участия в Конкурсе предоставляются в Оргкомитет не **позднее 8 апреля 2025_года** по адресу: г. Курск, ул. Институтская, 48, МКУ «ЦППМСП «Гармония», по почте cdk46@yandex.ru Голосовой Алене Владимировне, заместителю директора по ППР (тел. 22-35-15).

Участие в конкурсном отборе оформляется на основании следующих документов, представленных в электронном виде и на бумажном носителе:

- личное заявление конкурсанта в формате word (Приложение 1);
- анкета участника конкурса в формате word (Приложение 2);
- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании (диплом о педагогическом или о психологическом образовании);
- «Характеристика профессиональной деятельности», подписанная руководителем образовательной организации*;
- видеоролик «Визитная карточка» (или электронная ссылка на видеоролик видеоролик) (п. 6.1.);
- выписка о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (Приложение 3) в формате pdf;
- цветная фотография - портрет размером 10x15 см в электронном виде (диск) в формате JPEG или BMP разрешением не менее 1024x768.

5.3. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и возврату не подлежат.

5.4. Конкурс проходит в 3 этапа: заочный и два очных этапа.

*- если в характеристике упоминается программа деятельности, то она должна быть оформлена согласно требованиям и прилагаться к документам.

Первый этап включает в себя два заочных конкурсных испытания для всех участников Конкурса:

1. «Характеристика профессиональной деятельности».
2. «Визитная карточка» (видеоролик).

Второй этап включает два очных конкурсных испытания:

1. «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»
2. «Блиц-интервью».

По итогам конкурсных испытаний определяются шесть конкурсантов (финалистов), набравших наибольшее количество баллов.

Третий этап (суперфинал) включает конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» (очно).

5.5. Порядок проведения **очных этапов** Конкурса: очередность выступления конкурсантов определяется по списку участников конкурса, представленному в алфавитном порядке.

5.6. По итогам конкурсных испытаний членами Жюри заполняются оценочные ведомости, на основе которых составляется протокол оценки результатов выполнения заданий.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

6.1. На заочном этапе Конкурса проводится 2 конкурсных испытания «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка» (видеоролик).

Характеристика профессиональной деятельности. Формат: документ Microsoft Word объемом не более 10 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

1. Сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

2. Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

3. Перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

4. Перечень разработанных Конкурсантом методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

5. Обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности»

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	2
2. Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	5
3. Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	10
4. Культура представления информации: – соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; – соблюдена четкая логика изложения; – соблюдены правила заимствования	3
Максимальная рейтинговая оценка	20 баллов

Визитная карточка. Формат: видеоролик, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемой в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Продолжительность видеоролика не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной

заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	2
2. Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	5
3. Учет требований профстандарта: видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта	10
4. Культура представления информации: – используется емкое и понятное представление информации; – продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; – соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении – эстетическое оформление	3
Максимальная рейтинговая оценка	20 баллов

6.2. В ходе первого очного этапа конкурсанты проходят 2 конкурсных испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» и «Блиц-интервью».

Защита реализуемой психолого-педагогической практики.

Формат: групповое занятие, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта.

Тема определяется участником самостоятельно с учетом положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника, 3 минуты – самоанализ, 2 минуты – ответы на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»

Критерии	Максимальный балл
<p>1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; – отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта 	5
<p>2. Эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие выбранных в демонстрируемой практике способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой она направлена; – обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.) – степень психолого-педагогического и воспитательного воздействия; – достижение поставленной цели; – соблюдение регламента 	10
<p>3. Обоснованность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность темы и содержания демонстрируемой практики; – конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания демонстрируемой практики; – обоснованность направленности демонстрируемой практики в условиях организации, на базе которой она 	5

реализуется	
<p>4. Оригинальность содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое обоснование содержания демонстрируемой практики; – оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; – наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; – оригинальность разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России; – использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта; – рациональное использование времени и смена видов деятельности 	10
<p>5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая культура (речь, манера поведения, внешний вид). – логичность в построении занятия. – наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); – возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); – владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; – рациональное использование времени; – общая эрудиция. 	10
Максимальная рейтинговая оценка	40 баллов

Блиц-интервью.

Формат: экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования («вопрос-ответ»).

Проблематика обсуждения в рамках конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

- трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;
- трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;
- проблематика детско-родительских отношений;

- трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- проблематика деструктивного поведения обучающихся;
- проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;
- психологические проблемы школьников, родителей и педагогов в условиях дистанционного обучения;
- адаптация детей к детскому саду;
- развитие навыков общения у дошкольников;
- детско-родительские отношения в дошкольный период;
- профилактика агрессивного поведения у дошкольников;
- трудности концентрации внимания у детей;
- проблемы тревожности и страхов у дошкольников.

Регламент проведения испытания «Блиц-интервью»: 5 минут. Вопросы экспертов будут учитывать проблематику обсуждения.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью»

Критерии	Максимальный балл
<p>1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; – научная обоснованность суждений; – умение проанализировать результаты своей деятельности 	20
<p>2. Аргументация собственного мнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляется аргументированный анализ проблемы; – обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; – наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению 	10
<p>3. Логичность изложения, грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последовательность изложения; – грамотная речь; – 	5

– точность и конкретность в содержании ответов; – соблюдение этических норм	
4. Общая культура и коммуникативные качества: – эрудиция; – нестандартность мышления; – стиль общения; – способность к импровизации	5
Максимальная рейтинговая оценка	40 баллов

6.3. Третий этап (суперфинал) включает конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Профессиональные кейсы».

Формат: решение профессионального кейса, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления:

- сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе;
- поддержка педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями;
- сопровождение процессов подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- организация профилактической работы по предотвращению отклоняющегося поведения обучающихся;
- организация профилактической работы по предотвращению агрессивного поведения в образовательной среде;
- развитие навыков общения и сотрудничества у дошкольников;
- психологическая готовность к школе: диагностика и сопровождение;
- профилактика и коррекция детской застенчивости и неуверенности;
- работа с родителями по вопросам воспитания и эмоционального благополучия детей;
- психологическая поддержка детей в стрессовых ситуациях (развод родителей, смена окружения и т. д.);
- развитие саморегуляции и эмоционального интеллекта у дошкольников;
- игровые методы в коррекционной работе с дошкольниками.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: общая продолжительность выполнения задания – 15 (10 минут - на выступление участника, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

иллюстрацию психолого-педагогической проблемы, моделирование варианта решения проблемы;

анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие теме: соответствие моделируемой психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	10
2. Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации	10
3. Содержательность и аргументированность корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	10
4 Профессиональная компетентность владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности	10
5 Культура речи: четкая логика изложения; лексически богатая, выразительная речь	10
Максимальная рейтинговая оценка	50 баллов

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. По результатам городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2025» определяется победитель Конкурса и два дипломанта.

7.2. Победителю городского конкурса присуждается звание «Педагог-психолог – 2025» с вручением диплома, ценного приза и денежного поощрения от Курской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

7.3. Участники Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места, награждаются дипломами, ценными призами и денежными поощрениями от Курской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

7.4. Участникам Конкурса, занявшим 1-3 места, постановлением Администрации города Курска может быть установлена доплата в размере от 30% до 50% должностного оклада сроком на один учебный год (с 1 сентября конкурсного года по 31 мая года, следующего за конкурсным годом).

7.5. Остальные участники суперфинала городского конкурса награждаются дипломами суперфиналиста Конкурса.

7.6. Каждому участнику Конкурса, не вошедшему в суперфинал, вручается свидетельство Участника городского профессионального конкурса «Педагог-психолог - 2025».

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2025»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в Конкурсе «Педагог-психолог - 2025».

Я разрешаю доступ к моим персональным данным (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) и даю согласие на их обработку членам оргкомитета и жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2025».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации / без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Согласие действует с момента подписания в письменной форме.

«__» _____ 2025 г.

Подпись _____ / _____ /

АНКЕТА
участника городского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2025»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения (день, месяц, год)	
5.	Место рождения	
6.	Место проживания, домашний адрес	
7.	Название образовательной организации (в соответствии с уставом)	
8.	Должность (по штатному расписанию)	
9.	Преподаваемые предметы	
10.	Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
11.	Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
12.	Стаж работы педагогом-психологом	
13.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
14.	Специальность по диплому	
15.	Квалификационная категория	
16.	Звание, награды	
17.	Мобильный телефон	
18.	Рабочий телефон	
19.	E-mail	

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2025 г.

В оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2025»

Представление

(наименование учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество, должность претендента для участия в Конкурсе)

педагога-психолога на участие в городском конкурсе профессионального
мастерства «Педагог-психолог - 2025»

Директор _____

(наименование учреждения)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата

М.П.